من مشكلات الشباب

وكيف عالجها الإسلام

تأليف صالح بن فوزان الفوزان

مدير المعهد العالي للقضاء

تمهيد

بقلم معالى الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي مدير الجامعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء وحاتم المرسلين وبعد: - فإن السياسة التعليمية والإعلامية في المملكة تولي الشباب رعاية خاصة تنبثق من الإدراك الواعي للمرحلة الخطرة التي يمرون بها ابتداء من سن المراهقة إلى بلوغ سن الرشد وتخصص لهم البرامج المدروسة التي تعالج مشكلاتهم وتلبي حاحاتهم وتصونهم من كل انحراف وتعدّهم إعدادًا سليمًا قويًا في الدين والخلق والسلوك.

وإيمانًا من الجامعة بأن مهمتها لا تقتصر على القيام بواحبها نحو الشباب المنتسب لأحد معاهدها أو كلياتما فحسب بل لا بد أن يتعدى مقاعد الدراسة ليتصل بالشباب المسلم في مختلف أنحاء بلادنا وفي كافة الأقطار الإسلامية ومختلف المناطق التي يوحد فيها أبناء الإسلام وشبابه.

ومن أحل إمدادهم بالحقائق الواضحة عن الدين الحنيف ومحاولة إرشادهم للطريق القويم وكشف الشبهات التي يروحها أعداء الإسلام في محاولات دنيئة للتغرير بشبابنا وحرهم إلى طرق الانحلال والانحراف.

من أحل القيام بهذه الرسالة النبيلة والمشاركة في أداء الواحب ، قررت الجامعة إصدار هذه السلسلة من الكتب الموحهة إلى الشباب المسلمين بوحه حاص بأسلوب علمي مبسط وعرض مقنع يوضح صلاحية الإسلام لكل زمان وفي كل مكان وقدرته على حل مشكلات الإنسانية وتحقيق الخير للبشرية جمعاء وبسط العدل والسلام في أرحاء الدنيا . كما يلقي الضوء على بعض الشحصيات الإسلامية التي حاهدت في الله حق حهاده وكان لها دور ريادي في الدعوة إلى الله ونشر الإسلام والرد على خصومه ، وتفنيد مزاعمهم لها دور ريادي في الدعوة إلى الله ونشر الإسلام والرد على خصومه ، وتفنيد مزاعمهم

وكشف شبهاتهم. راحين من الله العلي القدير أن ينفع بهذا العمل وأن يحقق الهدف المأمول منه إنه سميع مجيب.

دكتور : عبد الله بن عبد المحسن التركي مدير حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

تقديم صالح الفوزان مدير المعهد العالي للقضاء

بسم الله الرحمن الرحيم ، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله بعثه بين يدي الساعة بشيرًا ونذيرًا وداعيًا إلى الله بإذنه وسراحًا منيرًا ، فبلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وحاهد في الله حق حهاده صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين وسلم تسليمًا كثيرًا .

أما بعد: فإن حديثي إليكم هذه الليلة في موضوع يهم جميع المسلمين ألا وهو موضوع الشباب ومشكلاته وما ينبغي أن يتخذ لتوحيهه ، ولا أقدر على توفية الموضوع حقه أو على الإلمام به وإنما هي محاولة أبدأ الحديث بما حسب استطاعتي وهي كالإشارة أو كالمنبه والله ولي التوفيق .

دور الشباب في الحياة

لا شك أيها الأحوة أن دور الشباب في الحياة دور مهم ، فهم إذا صلحوا ينهضون بأمتهم ويقومون بنشر دينهم والدعوة إليه ، لأن الله أعطاهم من القوة البدنية والقوة الفكرية ما يفوقون به على كبار السن وإن كان كبار السن يفضلونهم بالسبق والتحارب والخبرة ، إلا أن ضعف أحسامهم في الغالب وضعف قواهم لا يمكنهم مما يقوم به الشباب الأقوياء ومن هنا كان دور شباب الصحابة رضي الله تعالى عنهم الدور العظيم في نشر هذا الدين تفقها في دين الله وحهادًا في سبيله ، من أمثال عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو بن العاص ومعاذ بن حبل وزيد بن ثابت وغيرهم من شباب الصحابة الذين نهلوا من العلم النافع وحفظوا لهذه الأمة ميراث نبيها وبلغوه . وإلى حانبهم القادة كحالد بن الوليد والمثنى بن حارثة والشيباني وغيرهم . كلهم أمة واحدة قاموا بأعباء واحبهم فأدوا دورًا كبيرًا تجاه دينهم وأمتهم ومجتمعهم لا تزال آثاره باقية إلى اليوم وستبقى بإذن الله ما بقي الإسلام ؛ وشباب هذا الوقت هم من ورثة أولئك إذا ما أحسنوا لأنفسهم وعرفوا مكانتهم وتحملوا أمانتهم ، فهم ورثة أولئكم الشباب الأقدمين ، وقد أحبر النبي في أن من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ، منهم شاب نشأ في عبادة الله .

توجيهات الرسول للشباب

والنبي على كان يولي حانبًا من توحيهاته إلى الشباب فيقول الله لابن عباس: ﴿ يَا عَلَامُ إِنِي أَعْلَمْكُ كَلَمَاتُ احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ﴾ (١) ويقول الله لمعاذ بن حبل وهو رديفه على حمار يا معاذ ، أتدري ما حق الله على العباد على الله ؟ إلى آخر الحديث . ويقول الله لعمر بن أبي سلمة ربيبه وهو طفل صغير لما أراد أن يأكل مع النبي الله وحالت يده في الصفحة أمسك النبي الله بيده وقال : ﴿ يا غلام سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يلك ﴾ (١) فهذه توحيهات من النبي الله يوحهها لطفل ليغرس في قلبه هذه الآداب العظيمة وهذا مما يدل على أهمية توحيه الشباب نحو الخير ومسئولية الكبار نحوهم .

(١) الترمذي صفة القيامة والرقائق والورع (٢٥١٦) ، أحمد (٣٠٨/١) .

⁽۲) البخاري الأطعمة (۲۰۱۱) ، مسلم الأشربة (۲۰۲۲) ، أبو داود الأطعمة (۳۷۷۷) ، ابن ماجه الأطعمة (۳۲۷۷) ، ابن ماجه الأطعمة (۳۲۱۷) ، أحمد (۲۰۱۶) ، مالك الجامع (۱۷۳۸) ، الدارمي الأطعمة (۲۰۱۹) .

العناية بالشباب

وديننا الإسلامي اهتم بتنشئة الشباب اهتمامًا بالغًا لأنهم هم الرحال في المستقبل وهم الذين سيخلفون آباءهم ويرثونهم ويقومون بدورهم في الحياة . فمن توحيهات الإسلام إلى العناية بالشباب :

أولاً: اختيار الزوحة الصالحة التي هي منبت الأولاد وهي موضع الحرث الذي ينبت فيه الأولاد . فالنبي على حثنا على اختيار الزوحة الصالحة وقال على : ﴿ اظفر بدات الدين تربت يداك ﴾ (١) لأن الزوحة الصالحة إذا رزق الله الزوج منها أولادًا فإنحا توجههم وتقوم بدورها نحوهم من طفولتهم . هذا من توجيهات الإسلام نحو الشباب .

ثانيًا: ومن توحيهات الإسلام نحو المولود أول ما يولد أن يختار والده الاسم الحسن، لأن الاسم الحسن له معنى وله مدلول. فالنبي على حث على أن يختار الأب لولده اسمًا حسنًا وأن يبتعد عن الأسماء المكروهة أو الأسماء التي تدل أو تشتمل على معان غير لائقة. ثالثًا: ومن توحيهات الإسلام نحو الشباب أن وحه آباءهم إلى أن يعقوا عنهم، أي يذبحوا عنهم العقيقة ؛ لأنما سنة مؤكدة ولها تأثير طيب على الطفل وهي ليست لمجرد

تحصيل اللحم والفرح . وهذا مما يدل على عناية الإسلام بالشباب أول نشأتهم .

رابعًا: ومن عناية الإسلام بالشباب الاهتمام بتربيتهم إذا بلغوا سن التمييز وصار عندهم الإدراك فحينتذ يبدأ بتوحيههم إلى الدين يقول على : ﴿ مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء عشر سنين ، وفرقوا بينهم في المضاحع ﴾ (٢) وهذا مما يدل على أن الإسلام يهتم بالشباب ويتطور معهم في التوحيه من سن إلى أحرى حسب استطاعتهم ومداركهم . كذلك النبي على يقول :

⁽۱) البخاري النكاح (٤٨٠٢)، مسلم الرضاع (١٤٦٦)، النسائي النكاح (٣٢٣٠)، أبو داود النكاح (٢١٧٠)، أبو داود النكاح (٢١٧٠)، ابن ماجه النكاح (١٨٥٨)، أحمد (٢٨/٢)، الدارمي النكاح (٢١٧٠).

⁽٢) أبو داود الصلاة (٥٩٤)، أحمد (١٨٧/٢).

﴿ كُلُ مُولُود يُولُد عَلَى الفطرة فأبُواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ﴾ (١) فالمولود يولد على الفطرة وهذه الفطرة إذا ما حافظ عليها أبواه ووجهاها إلى الخير اتجهت نحو الخير لأنها تربة صالحة ، أما إذا انحرف الأبوان في تربية الطفل فإن فطرته تفسد وتنحرف بحسب تربية الوالد ، فإن كان الوالد يهوديًا أو نصرانيًا أو مجوسيًا نشأ الطفل على هذه الديانة الخبيئة وفسدت فطرته ، أما إذا كان أبواه مسلمًا صالحًا فإنه يحافظ على هذه الفطرة التي أودعها الله في هذا الطفل وينميها ويزكيها ويتعاهدها .

خامسًا: ومما يدل على الاهتمام بأمر الشباب من سن مبكرة أن الله تعالى أمر الولد حينما يدرك الكبرُ والداه أو أحدهما أن يحسن إليهما أو إلى الموحود منهما وأن يتذكر تربيتهما له يوم أن كان صغيرًا ، ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل مَربيتهما له يوم أن كان صغيرًا ، ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل مَن الرَّحْمَةِ وَقُل لَهُمَا أَنْ وَلَا تَهْرَهُمُا وَقُل لَهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا ﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رّب آرْحَمَهُمَا كُمَا رَبّياني صَغِيرًا ﴿ (٢).

وموضع الشاهد من الآيتين هو :

⁽۱) البخاري الجنائز (۱۲۹۲) ، مسلم القدر (۲۹۰۸) ، الترمذي القدر (۲۱۳۸) ، أبو داود السنة (۲۷۱٤) ، أحمد (۲۷۰/۲) ، مالك الجنائز (۹۲۰) .

⁽٢) سورة الإسراء الآيتان : ٢٣ – ٢٤ .

⁽٣) سورة الإسراء آية : ٢٤ .

يدعون إلى أن ينشأ نشأة بهيمية ، أما إذا ربي التربيتين التربية الجسمية لأن التربية الجسمية لا بد منها في حدود المعقول وفي حدود المشروع من غير إسراف ولا تبذير وإلى حانبها التربية المعنوية ، فإن ذلك هو الخير الكثير الذي يتذكره الولد عندما يدرك إحسان والديه إليه فيقول كما أمر الله : ﴿ رّبِّ أَرْحَمْهُمَا كُمًا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿) .

⁽١) سورة الإسراء آية : ٢٤ .

مشاكل الشباب وأسباها

أيها الأحوة: ومن نقاط الموضوع الذي نريد التحدث عنه بعض مشاكل الشباب وما ينبغي أن تعالج به في ضوء الإسلام . ولا شك أن الإسلام يحل جميع المشاكل ، فالإسلام إذا طبق تطبيقًا صحيحًا فإنه لا تبقى معه مشكلة في الحياة . ومن ذلك مشاكل الشباب في هذا العصر وهي مشاكل كثيرة منها : -

أولا: أن الشباب الآن يتعرضون لتيارات حطيرة وهذه من أعظم المشاكل إذا تركوا معها فإلها تفسد أخلاقهم وسلوكهم وتفسد عقيدهم وهي تيارات كثيرة ومتنوعة ومتعددة المصادر، تيارات تحملها وسائل الإعلام المحتلفة من إذاعة وتلفاز وصحف ومجلات وكتب هدامة تلفظها المطابع وهي تحمل سمًا زعافًا وتتلقفها أيدي الشباب أو كثير من الشباب الذي لا يميز بين الضار والنافع، هده التيارات المتنوعة من مقروءة ومرئية ومسموعة إذا تركت تعصف بالشباب، فإن نتائجها تكون وخيمة، لأن الشباب الآن كثير منهم تغيرت أحلاقه وصاروا يقلدون الغرب أو الشرق في لباسهم، في شعورهم، في حركاهم، طبقًا لما يسمونه ويقرؤون مما تحمله إليهم هذه الوسائل التي أغلب أحوالها أن فيها اللس الكثير لإفسادهم، والأهم من ذلك تغيير عقيدهم فقد تحول بعض الشباب فيها اللس الكثير لإفسادهم، والأهم من ذلك تغيير عقيدهم فقد تحول بعض الشباب المسلم إلى ملحد، إلى شيوعي، إلى بعثي، إلى غير ذلك من الأفكار الهدامة، لأنه ما دام غيرها ليس عنده من الحصانة ولا من العلم ما يفهم به هذه الشبهات المدسوسة أو هذه غيرها ليس عنده من الحصانة ولا من العلم ما يفهم به هذه الشبهات المدسوسة أو هذه الدعايات المضللة فإنه يتقبل ما يصل إليه كما قال الشاعر:

عرفت هواها قبل أن أعــرف الهــوى فـــصادف قلبّـــا خاليّـــا فتمكنــــا

فالشاب الذي يتلقف هذه الدعاية وهو حالي الذهن مما يضادها من العلم النافع لا شك ألها ترسخ في ذهنه ويصعب بعد ذلك احتذابها منه . هذه من مشاكل الشباب المعاصرة .

ثانيًا: من أسباب هذه المشكلة التي هي مشكلة الانحراف في التصور والانحراف في الخلق والانحراف في التفكير من أسباب ذلك بعد وسائل الإعلام ولا أقول كل وسائل الإعلام ، لأن وسائل الإعلام فيها الصالح ولكنه قليل والأكثر ضار . بعد ذلك يأتي دور السفر للحارج يسافر الشاب إلى الخارج إلى البلاد الكافرة إلى البلاد المنحرفة التي ضاعت فيها الأحلاق وفسدت فيها العقائد ليشاهد هذه البلاد بما فيها ، يشاهد الإباحية والأفكار الفاسدة وليس عنده ما يدافعها أو يبين زيفها ، ليس عنده الرصيد الكافي أو ليس عنده رصيد أصلا ، وهو شاب في ريعان الشباب فإذا سافر إلى تلك البلاد وخالط أهلها سرعان ما يتغير لدينه ومجتمعه المسلم ويعود صفر اليدين ، هذا من أسباب الانحراف الخلقي والعقدي في الشباب وهو السفر إلى الخارج الذي يموج بالفساد .

ثالثًا: ومن أسباب ذلك فشو الجهل، حهل كثير من الشباب بدينهم لأنهم لم يتلقوا من دينهم وعلومه الحصانة الكافية التي يعرفون بها الخبيث من الطيب والضار من النافع ويميزون بها بين الحلال والحرام.

لهذه الأسباب ولغيرها أثرت هذه التيارات الهدامة بالشباب تأثيرًا بليغًا مما ظهرت آثاره عليهم وتعاظمت شروره وتفاقم خطره .

العلاج الناجح لمشاكل الشباب

وعلاج هذه المشكلة إذا ما نصحنا لله ولرسوله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم علاج هذه المشكلة ميسور يتلخص بأمور قريبة ميسورة .

الأمر الأول: إصلاح المناهج التعليمية التي يتلقونها في المدارس بحيث تملأ هذه المناهج بالعلوم الدينية النافعة بعلوم العقائد الصحيحة ومعرفة الحلال من الحرام في المعاملات، وفي المأكل والمشارب، والعادات والأحلاق، حتى تمتلئ قلوبهم من العلم النافع الذي إذا تسلحوا به استطاعوا أن يميزوا بين الطيب والخبيث، وأن يقاوموا الشبه التي تواحههم، إصلاح المناهج أولا، واختيار المدرسين الأكفاء الصالحين الذين يوصلون حصيلة هذه المناهج وهذه العلوم النافعة يوصلونها إلى قلوب الشباب ويرغبونهم فيها.

الأمر الثاني: التقاء الشباب بالعلماء من خلال ندوات في المساحد وفي المدارس وفي غيرها ، ندوات مفتوحة للإحابة على مشاكلهم ولتوضيح الطريق أمامهم ، فإن على العلماء مسئولية عظيمة نحو شباب المسلمين ، ولكن وأقولها بكل مرارة الآن الفحوة كبيرة بين الشباب وبين العلماء ، فالعلماء غالبهم في ناحية والشباب في ناحية أحرى ، وهذا مما سبب ضياع الشباب ، وإلى اليوم كان الشباب يلتقون بعلمائهم فقد كانوا على بينة من أمرهم ، ولكن حينما انفصل الشباب عن علمائهم حصلت هذه النكسات العظيمة .

الأمر الثالث: من الأمور التي يعالج بها هذا الانحراف وتقاوم بها هذه التيارات الموحهة نحو الشباب منع سفرهم إلى الخارج إلا لضرورة ملحة مع وضع الضوابط والضمانات التي تبعدهم من مخاطر السفر إلى بلاد الكفر أما إذا تركوا ليسافروا على علاقهم فإن الأمر خطير حدًا.

هذه أمور أراها إذا ما تحققت فإنها ستقاوم هذه التيارات التي تحتذب الشباب .

أولاً : إصلاح المناهج واختيار المدرسين الصالحين .

ثانيًا : التقاء الشباب بعلمائهم من حلال الندوات والمحاضرات وغير ذلك .

ثالثًا : منع هذا الزحف وهو سفرهم إلى الخارج إلا لضرورة ملحة مع وضع الضوابط والضمانات الكفيلة بإبعادهم عن مخاطر هذه الأسفار الخطيرة .

رابعًا : إصلاح وسائل الإعلام بحيث لا تبث إلا ما هو صالح ومفيد وموحه نحو الخير .

الشباب والزواج

ومن مشاكل الشباب أيضًا عزوفهم عن الزواج وهو مشكلة عظيمة ويترتب عليه مضار كبيرة لا يعلمها إلا الله وهم يتعللون بتعليلات منها :

أولاً : قولهم إن الزواج المبكر يشغل عن الدراسة والاستعداد للمستقبل .

ثانيًا : قولهم إن الزواج المبكر يحمل الشاب مسئولية الإنفاق على زوحته وأولاده .

ثالثًا: وهذه من أخطر الأسباب لنفور الشباب عن الزواج ، العراقيل التي وضعت في طريق الزواج من تكاليف باهظة وإسراف قد لا يستطيعه الشاب ، هذه هي في نظري أهم أسباب تلك المشكلة .

وعلاج هذه المشكلة أيضًا بسيط وميسور إذا ما صدقنا النية ، فأولا : يبين للشباب ما في الزواج من مزايا وحسنات وحيرات ترجح على ما ذكروه من معوقات أو من مشاق ، وليس في هذه الدنيا شيء إلا ويقابله شيء ، أنا لا أقول إن الزواج ميسور من كل وحه أو ليس فيه مشقة أو ليس فيه مشاكل ، فيه مشاكل وفيه مشاق ولكن فيه مصالح ترجح على هذه المشاكل وعلى هذه المشاق وبالتالي تنسيها ، فيشرح للشباب مصالح الزواج حتى يقتنعوا ويرغبوا فيه فالزواج :

أولاً: فيه إعفاف الفرج وغض البصر ، يرشد إلى هذا قول النبي كلى : ﴿ يا معشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ﴾ (١) فالنبي كلى أرشد الشباب وحص الشباب بذلك لأن عندهم الاستعداد للزواج وعندهم الطاقة التي إذا ما بودرت بوضعها في موضعها السليم أفادت ، فالشباب ينبغي له أن يتزوج من سن مبكر مهما استطاع إلى ذلك سبيلا ، والاستطاعة

⁽۱) البخاري النكاح (۲۷۷۸)، مسلم النكاح (۱٤٠٠)، الترمذي النكاح (۱۰۸۱)، النسائي الصيام (۱۲۲۰)، أبو داود النكاح (۲۰٤٦)، ابن ماجه النكاح (۱۸٤٥)، أحمد (۳۷۸/۱)، الدارمي النكاح (۲۱۹۰).

والحمد لله وحصوصًا وفي زماننا هذا موحودة في الغالب ، فلا عذر للشباب أو لكثير من الشباب في تركهم الزواج ، ويبين على ما للزواج المبكر من مزايا فإنه أحصن للفرج لأن الفرج حطير حدًا ، ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَنفِظُونَ ﴿ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزْوَجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتَ الفرج حطير حدًا ، ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَنفِظُونَ ﴿ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزْوَجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتَ الفرج خطير أَيْ أَن الزواج يؤمنك من خطر أيمنه مَو خطر الفرج ، فإنه أحصن للفرج وأغض للبصر إذا تزوج ، فإنه بذلك تقر عينه ولا ينظر إلى هنا وهناك أو يتطلع إلى ما حرم الله عليه لأن الله أغناه بحلاله عن حرامه وكفاه بفضله عمن سواه ، فإنه أحصن للفرج وأغض للبصر .

ثانيًا: الزواج يحصل به السكن النفسي والراحة ، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَمِنَ النَّهِ عَلَى اللهُ سبحانه وتعالى: ﴿ وَمِنَ النَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللللللللللل

⁽١) سورة المعارج الآيتان: ٢٩ - ٣٠ .

⁽٢) سورة الروم آية: ٢١.

⁽٣) سورة الروم آية: ٢١.

الزواج المبكر وفوائده

ومن فوائد الزواج المبكر حصول الأولاد الذين تقر بهم عينه يقول سبحانه وتعالى:
﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبّنَا هَبَلَنَا مِنَ أَزْوَجِنَا وَذُرِيّتَتِنَا قُرَةً أَعُيْنِ وَ الْفَالْ وَالْمَ وَعَلَى وَعَدَه أَوْ أَخِيرَه بِأَنَ الزواج تحصل به قرة العين ، فهذا مما يشجع الشاب ويقنعه بأن يقبل على الزواج ﴿ هَبَلْنَا مِنْ أَزْوَجِنَا وَذُرْيّتِبْنَا قُرّةً أَعْيُنِ وَ الله يسجانه وتعالى أهم هم شطر زينة الحياة الدنيا ﴿ ٱلْمَالُ كَما أَنَ الأولاد أَيضًا أَخِير الله سبحانه وتعالى أهم هم شطر زينة الحياة الدنيا ﴿ ٱلْمَالُ وَكَما أَنه يطلب الزينة ، وكما أنه يطلب المال كذلك يطلب الأولاد المحالون المال في كولهم زينة الحياة الدنيا ، هم في الآخرة الأولاد الصالحون يجري نفعهم على آبائهم كما الله في الدنيا ، هم في الآخرة الأولاد الصالحون يجري نفعهم على آبائهم كما قال في : ﴿ إِذَا مَاتَ ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : علم ينتفع به ، أو صدقة حارية ، أو ولد صالح يدعو له ﴾ (ئ) فالأولاد إذن فيهم مصالح عظيمة في الحياة وبعد الموت .

كذلك في الزواج المبكر وحصول الأولاد تكثير الأمة الإسلامية وتكثير المحتمع الإسلامي ، والإنسان مطلوب منه أن يشارك في بناء المحتمع الإسلامي يقول على :

⁽١) سورة الفرقان آية : ٧٤ .

⁽٢) سورة الفرقان آية : ٧٤ .

⁽٣) سورة الكهف آية: ٢٦.

 ⁽٤) مسلم الوصية (١٦٣١)، الترمذي الأحكام (١٣٧٦)، النسائي الوصايا (١٩٦١)، أبو داود الوصايا
 (٤) مسلم الوصية (١٦٣١)، الترمذي الأحكام (٣٧٢/٢)، الدارمي المقدمة (٥٥٩).

⁽٥) النسائي النكاح (٣٢٢٧) ، أبو داود النكاح (٢٠٥٠) .

فالزواج تترتب عليه مصالح عظيمة منها ما ذكرنا ، فإذا ما شرحت للشاب هذه المزايا وهذه المصالح فإنما تضمحل أمامه المشكلات التي تخيلها عائقة له عن الزواج .

أما أن يقال الزواج المبكر يشغل عن التحصيل العلمي وعن الدراسة فليس هذا بمسلم، بل الصحيح العكس، لأنه ما دام أن الزواج تحصل به المزايا التي ذكرناها ومنها السكون والطمأنينة وراحة الضمير وقرة العين فهذا مما يساعد الطالب على التحصيل، لأنه إذا ارتاح ضميره وصفا فكره من القلق فهذا يساعده على التحصيل، أما عدم الزواج فإنه في الحقيقة هو الذي يحول بينه وبين ما يريد من التحصيل العلمي ، لأن مشوش الفكر مضطرب الضمير لا يتمكن من التحصيل العلمي ، لكن إذا تزوج وهدأ باله وارتاحت نفسه وحصل على بيت يأوي إليه وزوجة تؤنسه وتساعده ، فإن ذلك مما يساعده على التحصيل ، فالزواج المبكر إذا يسر الله وصار هذا الزواج مناسبًا ، فإن هذا مما يسهل على الطالب السير في التحصيل العلمي ، لا كما تصور أنه يعوقه . كذلك قولهم إن الزواج المبكر يحمل الشاب مؤنة النفقة على الأولاد وعلى الزوجة إلى آخره ، هذا أيضًا ليس بمسلم لأن الزواج تأتى معه البركة والخير لأنه طاعة لله ورسوله والطاعة كلها حير، فإذا تزوج الشاب ممتثلاً أمر النبي ﷺ ومتحريًا لما وعد به من الخير وصدقت نيته فإن هذا الزواج يكون سبب حير له ، والأرزاق بيد الله وعَجْلًا: ﴿ ﴿ وَمَا مِن دَابَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رزَقْهَا ﴾ (١) فالذي يسر لك الزواج سييسر لك الرزق لك ولأولادك: ﴿ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۚ ﴾ (٢) فالزواج لا يحمل الشاب كما يتصور أنه يحمله فوق طاقته ، لأنه يأتي معه الخير وتأتي معه البركة ، والزواج سنة الله سبحانه وتعالى في البشر لا بد منه ، فهو ليس شبحًا مخيفًا وإنما هو باب من أبواب الخير لمن صلحت نيته . أما ما يتعللون به من العراقيل التي وضعت في طريق الزواج فهذه من تصرفات الناس

⁽١) سورة هود آية: ٦.

⁽٢) سورة الأنعام آية: ١٥١.

السيئة ، أما الزواج في حد ذاته فلا يطلب فيه هذه الأشياء ، فضخامة المهر مثلا والحفلات الزائدة عن المطلوب وغير ذلك من التكاليف هذه ما أنزل الله بها من سلطان ، بل المطلوب في الزواج التيسير فيحب أن يبين للناس أن هذه الأمور التي وضعوها في طريق الزواج أمور يترتب عليها مفاسد لأولادهم ولبناتهم وليست في صالحهم ، فيحب أن تعالج وأن يهتم بمعالجتها حتى تزول عن طريق الزواج وحتى يعود الزواج إلى يسره وإلى سهولته ، ليؤدي دوره في الحياة ، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يمن علينا جميعًا بالتوفيق والهداية ، وأن يصلح أحوال المسلمين ، وأن يصلح شباب المسلمين ، وأن يرد للمسلمين مكانتهم وعزهم ، كما أن الله سبحانه وتعالى حمل العزة فيم في أول الأمر نسأله سبحانه أن يعيدها وأن يصلح شألهم : ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمِزَّةُ وَلِرَّسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ ٱلْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ وَلِلَّهِ وَسلم على نبينا محمد أن يبصرهم في دينهم وأن يكفيهم شر أعدائهم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين والحمد لله رب العالمين .

⁽١) سورة المنافقون آية : ٨ .

فهرس الآيات

۱٦	المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير
۱۷	قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين
۹,	واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا
١٥	والذين هم لفروجهم حافظونوالذين هم لفروجهم حافظون
17	والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا
۸.	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك
۱۷	وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها الا على الله على الله على الله
10	ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم
۱۸	يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولله العزة

فهرس الأحاديث

إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث علم ينتفع به، أو صدقة جارية،١٦٠٠٠٠٠
اظفر بذات الدين تربت يداك يداك الله ين تربت يداك المستمالة المس
تزوجوا فإني مكاثر بكم يوم القيامة فإني مكاثر بكم يوم القيامة
كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو
مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها وهم أبناء ٧
يا غلام إين أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا ٦
يا غلام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يلك على علام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يلك
يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن ١٤٠

الفهرس

۲	•00	• •		٠	•) (•	•)	• •	Q.		•	•//	•	•	•	•)(•	()	ß	Ä	2	A	لی	•	1	j	٠.	با	٥		-	5		,	<u>ل</u>	١	Ċ	سر	لح	=		يا	ع	Ċ	بر	d	Ü		Ļ	ع	ر	تو	5	لد	١	لي	احا	م	•	قا	į	٦	: 6	Ë
٤	1 4/3			•	• •		• •	•	•			•		•	• •			• 5		• •	¥!	•	•	•	()		•		•	•				•		c	L	2	لمة	J	٠	فا	J	Ē,	بد	عه	11		.ير	ما		ن	زا	ىو	الف	7	41	عد	,	۶	بد:	تة
٥	•00	• •	No.®o	1.	• (•	•)	• , •	0.0	(*)	•	•//•		•	•	• •	(c)•		.• (2)	• •	• •	190	• [•	•	(L•):	• (• •			•	•60		(72 1)	(2.0)	• 1	• • •	. •	1.	• •	•	• •	•1.	• •	• 1	• •	() • []•		• •	• •	• •	•	. ö	ئيا	الح	1	في		اب		لث	1	ور	د
٦	100	•	• (•		• •	•	• •	٠	•	•	7	•	٠	• (• •	Ĭ.	•	•	•	٠	•		• •	į	•	• •	•	•	•	•	• •		•	•	• (•	• •	•	• •	•	• •	•	••	• .	•				. (ب	ببا	ش	لل	٢	وا	ىب	لر	ij	ت	ہاد	3-	۲.	تو
٧	•00			900	•)(•	•	•(6.	(•)		• (•			• .	00		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	965		. (*)	: 10:	• •	• •	ér é s	•0	• •				()	• •		196		()	. (0)		• / •	•	• •	1.00	••			•	é.	• •		1000	(•)	•/•) () (1	••	r•1)	ب	باد	ش	JL		اية	عن	ال
1	S an	0.00	• •		• •	•	• (•	٠	•	•		•	•		• •		3	•	•	٠	•	•	•11•	•	•	• •	•	•	•	• ,	•		•	•	• (•	• •	•	• •	•)	• •	•	• •	•	•				•	•	بما	Ļ	أند	وأ	-	ر	ببا	ين	il,	لل	5	ش	م
١	۲		• •	gr e s	• /•	•	• •	6.	•		• •		a , 🖷 1	• .	•//•		•	•6	(n	0.	: <u>)</u> (3	•	€i¶	en•o	• 0	• •	•	•	٠	€09		0.0	r a	•	•)•	• •	1.00	• [•		• •	∂ ₽j	• •	•0	• •	(. €1)		اد	•	*	1	ل	5	شا	7	ζ	و	-L	ال	3		عاد	ال
•	٤	0.		•	• •	•	• •	٠	•	•	•	•	•	• (•	•		•	1			•	• ;		•	•	•	• ,			•	•		•	•	•	•		•	••	•	• •	•	٠	• (*)	• (•	• ,		• •	•	•	ح	وا) ;	J 1	9 '	÷	با	ش.	11
١	٦	•	• •	90	•/•	•	• •	6 •	•	•	• •			•	•)(•		1.0	•60	• 0	•//•	.) (3	•	60	er e s	(* 0)			(*)	•	•00		(C.)	(*)	• 1	•).•	0.00	(• ()	• /•	.	• •	100	• •	• •	• •	O#13	60 9 61	• •	• •	1909	6.	٥	ئد	وا	ف	9	کر	,	11	ح	1	زو	از
1	٩	.00	• (•	•	• •	•	• (•		•			•	•	• (• .•		•	•	• 0	• •				•	•		•	•	•	• .	• •	7.00	•	•	• •		•	• •	• 1	• •	•	••	• ,1	• •	•	•	(0)		• (•	•	• .•	0 65 100	• •	•	Ş.	•	یا	Ĭ		سر)ر	فز
۲	•			900	•)(•	•	• .	6.	•	•	• •			•	•)/•	•		•61	• •	0 /j•/	.		•6•	er 🕡	• 0	• •			•	⊕ 0.9		\Z.		œ(i		• •		•/•		• •		• •	• 4	• •	(* [*]	690	• •	• •		6.00	()(•)	**1	Š	۵.	دي	عاد		11	L	ندر	ۍر	فر
۲	١		•		• •	•	•/•	٠	•	•	1/0		•	• (0						•	•	•		i.		•	•	•	•	•		7.		•	••		•		•	• •	•	••	• •	•	•	•	0		•		• •	•			7.0	••	• •	•	ىبو	بر	غو	51